

# Eduquons l'e-citoyen : *une mission possible*

---

Roberto Di Cosmo

Professeur

Université de Paris 7

<http://www.dicosmo.org>

EDUCATEC

Paris, 18 Novembre 2004

## E-ducation vs. E-nseignement

---

**enseignement** : de *in signum*, “laisser un signe”, “imprimer une trace” dans quelqu’un

l’accent est sur la transmission du savoir du maître (actif) à l’élève (passif)

**éducation** : de *ex ducere*, “faire ressortir”, “conduire”, “guider”

l’accent est sur l’élève (actif) qui se construit avec l’aide du maître (accompagnateur)

Ce ne sont *pas* des synonymes.

## E-citoyen

---

Nous portons la lourde responsabilité de la formation des citoyens de l'ère numérique...

**enseignement** : B2I, C2I, ordis à 1 euros par jour<sup>a</sup> ...

**éducation** : fournir au citoyen l'**e**-sense critique

Il n'y a pas assez d'éducation, et pourtant les enjeux sont de taille

# Le vote électronique : chronique d'un cauchemar annoncé

Extrait de [http://www.alexandriavoter.org/eSlate/eSlate\\_slide\\_show.html](http://www.alexandriavoter.org/eSlate/eSlate_slide_show.html) :

[//www.alexandriavoter.org/eSlate/eSlate\\_slide\\_show.html](http://www.alexandriavoter.org/eSlate/eSlate_slide_show.html) :

The image displays a series of 10 instructional slides for using an eSlate system. The slides are arranged in a 2x5 grid. The top row includes: 'Welcome to eSlate!' with a handheld device image; 'The Buttons' with icons for SELECT, ENTER, CAST BALLOT, PREV, NEXT, and HELP; 'Enter Your Access Code' with a keypad image and a 4-step instruction list; 'Make Ballot Choices' with a ballot screen image and a 5-step instruction list. The bottom row includes: 'Review Your Ballot' with a 'Ballot Summary' screen image and a 3-step instruction list; 'Cast Your Ballot' with a 'CAST BALLOT' button image and a 1-step instruction; and another 'Cast Your Ballot' slide with an American flag image and a 1-step instruction.

Et pourtant, l'e-citoyen moyen n'y trouve rien à redire. . .

Et il est bien le modèle de “sécurité” qui viennent nous offrir aujourd’hui<sup>a</sup> les grandes entreprises du logiciel, pour l’administration électronique”.

## E-ducation : re-apprenons aux élèves à *questionner* la technologie

---

- ▶ il y a des choses qu'un ordinateur *ne peut pas* faire...
- ▶ il y a des systèmes de vote qu'*aucune révolution en cryptographie* ne pourra rendre sûrs...
- ▶ il y a une raison, pour l'urne transparente, et les dépouillements publics des votes...
- ▶ il y a des systèmes informatiques minables ... (ce sont même plutôt la règle)

Action : donnons aux élèves la connaissance<sup>a</sup>.

Pour cela, le *logiciel libre* est essentiel.

## E-ducation : re-apprenons aux élèves à *questionner* les lois

---

La fin de l'esclavagisme en Europe est passée par l'éducation...

Sans une e-ducation de qualité, on pourrait revenir à un e-scalvagisme moderne, régi par une “propriété intellectuelle” non questionnée :

- ▶ DMCA ...
- ▶ EUCD ...
- ▶ LEN ...
- ▶ brevets ...
- ▶ journaux scientifiques privés ...

Action : faisons mettre à nos étudiants la “main à la pâte”...